

**Региональный центр развития движения «Абилимпикс»
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры**

УТВЕРЖДЕНО
протоколом рабочей группы
по подготовке и проведению
Чемпионата Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Абилимпикс - 2021»
от 01.06.2021 №1

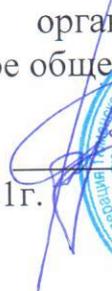
КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Вязание крючком



Рассмотрено в Ханты-Мансийском
региональном отделении общероссийской
общественной организации инвалидов
"Всероссийское общество глухих"

Председатель  С.В. Лазурко
Дата 10.06.2021г.



Содержание

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Актуальность компетенции «Вязание крючком» при проведении конкурсов профессионального мастерства среди молодежи, имеющих инвалидность, состоит в следующих направленности:

- создание системы профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к профессиональному образованию через конкурсы профессионального мастерства;
- развитие профессионального мастерства школьников с инвалидностью;
- содействие дальнейшему профессиональному обучению молодежи с инвалидностью.

Вязание крючком очень популярный вид рукоделия во всем мире. Ручное вязание, в том числе и вязание крючком, издавна присутствовало в одежде и в моде. Вязаные вещи не только комфортны, но и всегда индивидуальны. Особенной популярностью пользуются крупная вязка.

Этот вид рукоделия для тех, кто любит фантазировать и реализовывать свои идеи.

Ассортимент изделий, связанных крючком разнообразен и чрезвычайно велик: одежда взрослая и детская, украшения интерьера, игрушки, сувениры и многое другое. Умение владеть крючком дарит безграничные возможности в создании красивых, эксклюзивных вещей для себя, своего дома и близких.

Профессия «Вязальщица» востребована в трикотажных мастерских, частных мастерских модельеров одежды. Вязальщица может быть частным предпринимателем, работать на дому по индивидуальным заказам, участвовать в творческих выставках, реализовывать свои изделия через интернет-магазины, рынки.

Отраслевая принадлежность - легкая промышленность.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Мастер ручного вязания.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

школьники	студенты	специалисты
ФГОС – нет Дополнительное образование (Внеурочная деятельность по утвержденной образовательной программе в школе, в ДДТ)	ФГОС – нет	ФГОС – нет Дополнительное образование по утвержденной образовательной программе в образовательных учреждениях ДПО

1.4. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
<u>Участник должен знать:</u> -назначение, применение	<u>Участник должен знать:</u> -назначение, применение	<u>Участник должен знать:</u> -назначение, применение

<p>всех используемых материалов и инструментов; -существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы; -условные обозначения на схемах вязания - виды основных петель (начальная петля, воздушная петля, столбики с накидом и без накида, соединительный столбик, лицевой и изнаночный рельефные столбики с накидом, и другие), <u>Участники для выполнения задания должны владеть необходимыми умениями:</u> -подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным; -правильно выполнять приемы вязания крючком; -вязать рисунок по схеме и описанию; -планировать, подготавливать и выполнять каждый этап работы в рамках заданного времени; - подбирать, использовать, хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя; -заботиться о здоровье, а также работать в соответствии с Правилами безопасности.</p>	<p>всех используемых материалов и инструментов; -существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы; -условные обозначения на схемах вязания - виды основных петель (начальная петля, воздушная петля, столбики с накидом и без накида, столбики в "раскол", соединительный столбик и другие), -технологический процесс вязания изделия; <u>Участник профессионального конкурса должен уметь:</u> - Вязать трикотажные изделия, используя различные схемы вязания («крестики», узоры из пышных столбиков), вязать шнур «гусеничка»; - Производить прибавления и убавления петель; -Работать по словесному описанию; - Читать схемы вязания и условные обозначения. - Выполнять отделку изделия (сшивать, декорировать); - Проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия; - Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности. - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения. - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.</p>	<p>всех используемых материалов и инструментов; -существующие правила безопасности и санитарно-гигиенические нормы; -условные обозначения на схемах вязания - виды основных петель (начальная петля, воздушная петля, столбики с накидом и без накида, столбики в "раскол", соединительный столбик и другие), -технологический процесс вязания изделия; <u>Участник профессионального конкурса должен уметь:</u> Вязать трикотажные изделия, используя различные схемы вязания ("крестики", узоры из пышных столбиков), вязать шнур «гусеничка»; - Производить прибавления и убавления петель; -Работать по словесному описанию; - Читать схемы вязания и условные обозначения. - Выполнять отделку изделия (сшивать, декорировать); - Проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия; - Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности. - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения. - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать детские пинетки.

Студенты/специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать рюкзак из трикотажной пряжи.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Наименование категории участника	Наименование и описание модуля	День	Время выполнения	Результат
Школьники	Модуль 1. Вязание первой пинетки крючком	1 день	1ч 30мин.	Первая пинетка связанная крючком.
	Модуль 2 Вязание второй пинетки крючком	1 день	1ч 30мин	Вторая пинетка связанная крючком
	Модуль 3. Декоративное оформление пинеток	2 день	1ч.	Подошва пинеток обвязана. Пинетки декорированные бантом
Общее время выполнения конкурсного задания: 4 часа				
Студенты/ специалисты	Модуль 1. Вязание дна рюкзака	1 день	1ч	Дно рюкзака связано по схеме
	Модуль 2 Вязание основного полотна (стенок); Выполнение шнура(утяжки)	1 день	2ч	Основное полотно (стенки) рюкзака связаны по схеме. Связан или сплетён шнурок (утяжка)
	Модуль 3. Вязание клапана	2 день	1ч	Клапан связан и прикреплен к рюкзаку.
	Модуль 4 Вязание ручки и лямок	2 день	1ч	Ручка и лямки связаны и прикреплены к рюкзаку. Рекомендуемая длина лямок не менее 65 см.
Общее время выполнения конкурсного задания: 5 часа				

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля.

2.3. Последовательность выполнения задания. Школьники:

В ходе выполнения участник должен:

- организовать рабочее место;
- выполнить изделие, согласно выданному описанию и схемам;
- привести рабочее место



в порядок;
- уведомить экспертов
об окончании работы.

Модуль 1

Вязание первой пинетки.

Подошва:

начать вязание по схеме №1 нитью цвета А (1-3 ряда), нить отрезать, вытянуть, протянуть на изнаночную сторону и закрепить.

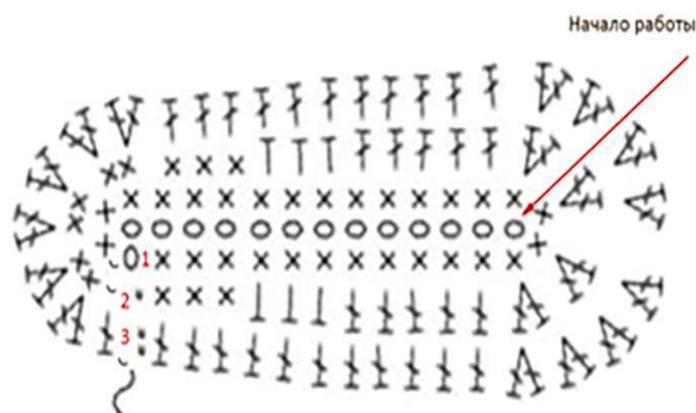


Схема №1

Условные обозначения:

- воздушная петля
 - петля в начале ряда(для подъема)
 - × столбик
 - ┌ полустолбик с накидом
 - ┆ столбик с накидом
 - ⌚ столбик с накидом, связанный сзади(утопающий)
 - ~ соединительный столбик
- нить цвета А
● нить цвета В

Подъем пинетки:

Продолжить вязание нитью цвета В по схеме № 2, в 4-м ряду должно получиться 52 утопающих (изнаночных рельефных) столбика с накидом (включая три петли подъёма), 5-й ряд вязать по схеме: три петли подъема и один столбик с накидом нитью цвета В, затем 2 столбика с накидом нитью цвета А, 2 столбика с накидом нитью цвета В и т.д. до конца ряда. Соединительный столбик в конце ряда выполнить нитью цвета А;

Сложить пинетку пополам и отметить маркерами 24 средние петли, на которых будут выполняться убавления. Продолжить вязание по схеме № 2 нитью цвета А с 6 по 8 (включительно) ряд, выполняя убавления. Соединительный столбик в конце 8 ряда выполнить нитью цвета В;

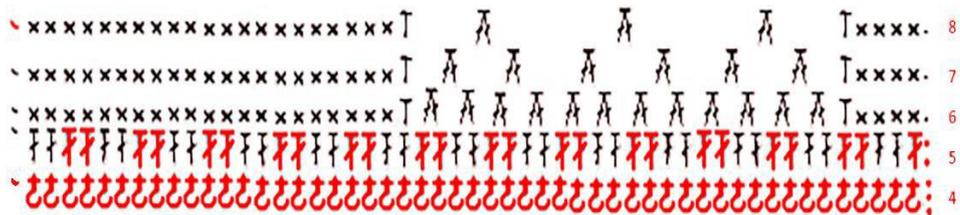


Схема №2

Манжета пинетки:

продолжить вязание нитью цветом В по схеме № 3 - 9 ряд (в отверстия между столбиками с накидом этого ряда в последствии будет продета декоративная лента).



Схема №3

- продолжить вязание по словесному описанию:

10 ряд – нитью цвета В: две петли подъёма, 31 столбик с накидом, соединительный столбик в конце ряда;

11 ряд - две петли подъёма, 31 столбик с накидом, соединительный столбик в конце ряда выполнить нитью цвета А;

12 ряд (заключительная обвязка) – нитью цвета А: одна петля подъёма, 31 столбик без накида, соединительный столбик в конце ряда, отрезать нить, кончик нити вытянуть и спрятать в столбиках последнего ряда. Отрезать нить цвета В, закрепить и спрятать в столбиках предпоследнего ряда.

Модуль 2:

Вязание второй пинетки.

Вяжем вторую пинетку аналогично первой (левую и правую пинетки вязать одинаково).

Модуль 3:

Обвязка подошвы:

- нитью цвета А обвязать подошву пинетки столбиками без накида (в косичку 3-го ряда), нить обрезать, концы нитей закрепить и спрятать.

Декоративное оформление пинетки.

Декоративный бант:

Продеть в отверстия 9-го ряда репсовую ленту (удобно использовать крючок). Завязать бант (сначала не туго), расправить петли и свободные концы банта, затем затянуть петли туже, сформировав ровный и красивый декоративный бант. Концы ленты отрезать ножницами наискосок.

Особые указания:

Участник данной компетенции может взять с собой на площадку для выполнения конкурсного задания:

- крючок такого же размера, который заявлен в задании;
- беруши;

Конкурсантам запрещается пользоваться интернет ресурсами и дополнительными источниками информации во время рабочего времени и перерывов в работе.

2.3. Последовательность выполнения задания студента, специалист:

В ходе выполнения участник должен:

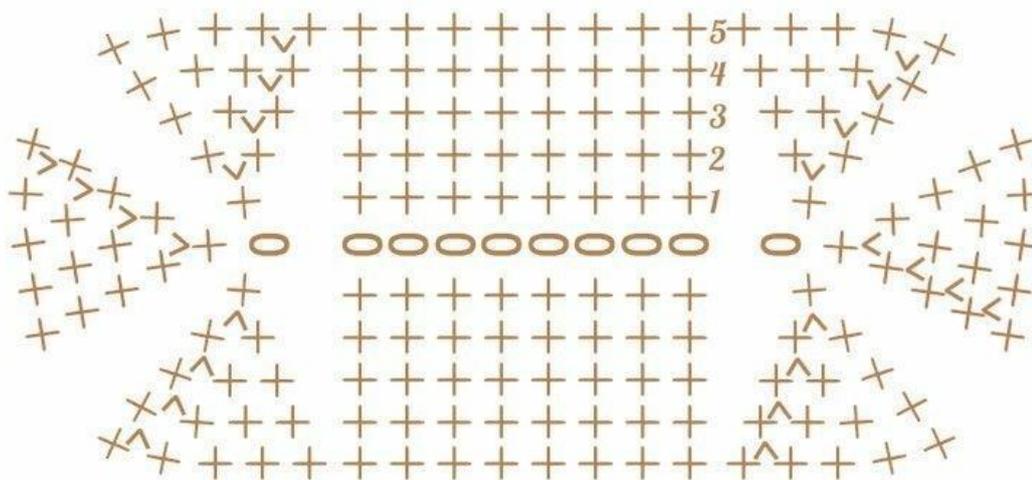
- организовать рабочее место;
- выполнить изделие, согласно выданному описанию;
- привести рабочее место в порядок;
- уведомить экспертов об окончании работы.



Модуль 1:

Вязание дна рюкзака по схеме:

Провязав 5 рядов столбиками "в раскол", получаем 46 петель.



6 ряд: вяжем столбиками без накида за заднюю стенку.

Модуль 2:

Вязание основного полотна (стенок):

7-26 ряды: вяжем столбиками "в раскол" (в ряду 46 петель).

Выполнение шнура-утяжки:

Связать или скрутить (сплести) шнур (утяжку) по своему замыслу.

Модуль 3:

Вязание клапана:

Вяжем клапан, согласно своему художественному замыслу. С условием, чтобы он смотрелся гармонично на изделии. Прикрепляем клапан.

Модуль 4:

Вязание ручки и лямок рюкзака.

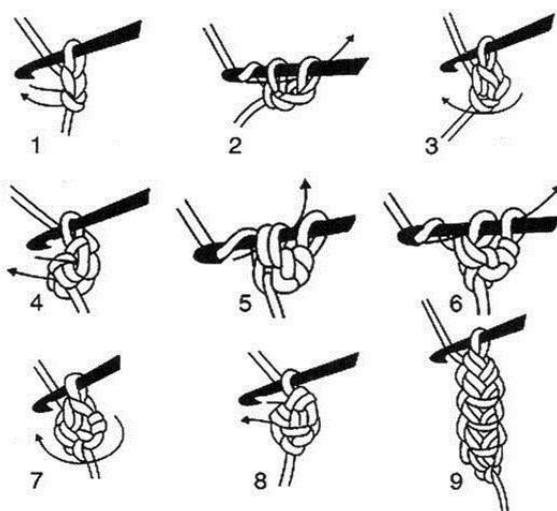
Вяжем ручку и лямки рюкзака по принципу шнура "Гусеничка".

Длина лямок и ручки произвольная. Рюкзак должен быть функциональным! Таким, чтобы его можно было носить за спиной. Прикрепляем ручку и лямки. (Рекомендуемая длина одной лямки не менее 65 см.)

Шнур-«гусеничка»

Используется для бретелей, завязок, как окантовка изделия.

1. Свяжите 3 возд. п.
2. Введите крючок в первую возд. п. и вытяните рабочую петлю.
3. Провяжите ст. б/н.
4. Поверните работу по часовой стрелке.
5. Введите крючок с рабочей петлей на нем под две нити.
6. Вытяните петельку, как показывает стрелка, провяжите второй ст. б/н.
7. Снова поверните образец по часовой стрелке.
8. Введите крючок под две нити на боку (кромке) провязанной детали и повторите вышеописанные операции.
9. Шнур вяжите до нужной длины.



2.4 . 30% изменение конкурсного задания.

Школьники.

Изменения в 1 и 2 модулях.

Студенты, специалисты.

Изменение во 2-м модуле.

Изменения не повлияют на сложность задания, не будут относиться к иным профессиональным областям, не описанным в компетенции по «Вязание крючком». 30% изменения в конкурсном задании будут оформлены соответствующим протоколом.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Школьники.

Наименование модуля	Задание	Максимальный бал
1.Вязание первой пинетки крючком, соблюдение условия конкурса и ТБ	Связать первую пинетку	40

2.Вязание первой пинетки крючком, соблюдение условия конкурса и ТБ	Связать вторую пинетку	35
3.Декоративное оформление пинеток	Оформить пинетки	25
ИТОГО:		100

Наименование модуля	Наименование критерия	Объективная оценка (макс. балл)	Субъективная оценка (макс. балл)	Итого (макс. балл)
Модуль 1 Вязание первой пинетки крючком	Организация рабочего места	2		2
	Соблюдение правил техники безопасности	3		3
	Первая пинетка: техника вязания и соответствие схемам: - подошва	5		5
	-подъём пинетки	10		10
	-манжета	5		5
	-заключительная обвязка манжеты	10		10
	-заделка нитей	5		5
Итого по 1 модулю: 40 баллов				
Модуль 2 Вязание второй пинетки крючком	Вторая пинетка: техника вязания и соответствие схемам: - подошва	5		5
	подъём пинетки	10		10
	-манжета	5		5
	заключительная обвязка манжеты	10		10
	-заделка нитей	5		5
Итого по 2 модулю: 35 баллов				
Модуль 3. Декоративное оформление пинетки	Обвязка подошвы	10		9
	Заделка нитей	5		
	Декоративный бант	5		5
	Общее впечатление от внешнего вида изделия. (субъективная оценка)		5	5
Итого по 3 модулю: 25 балла				
Итого		95	5	100

2.5. Критерии оценки выполнения задания. Студенты, специалисты.

Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
1. Вязание дна рюкзака и соблюдение условий конкурса и ТБ	Связать дно рюкзака по схеме	25
2. Вязание основного полотна (стенок); Выполнение шнура(утяжки)	Вязание стенок заданным узором, выполнение и вставка утяжки	25
3. Вязание клапана Закрепление клапана	Связать клапан рюкзака согласно своему художественному замыслу	25
4. Вязание ручки и лямок	Связать ручку и лямки рюкзака в виде шнура «гусеничка» м и закрепить на изделии	25
ИТОГО:		100

Наименование модуля	Критерии	Объективная оценка (макс. балл)	Субъективная оценка (макс. балл)	Итого (макс. балл)
Модуль 1. Вязание дна рюкзака	Соблюдение техники безопасности	3		3
	Организация рабочего места	2		2
	Соответствие заданной схеме <i>5 рядов по 1 б</i>	5		5
	Качество вязания При обвязывании наборной цепочки нет отверстий. Вязание плотное, чётко прослеживается разворот. Соединение начала и конца ряда плавное, незаметное.	10		10
	Качество перехода от дна к стенкам Переход выполнен за заднюю стенку петли.	5		5
Итого по модулю 25 баллов				
Модуль 2 Вязание основного полотна (стенок); Выполнение шнура (утяжки)	Вязание в соответствии с описанием (схемой)	5		5
	Качество вязания стенок Петли не затянуты, имеют одинаковую форму, наклон петель отсутствует или незначительный. Полотно не сужается по ширине. Соединение начала и конца ряда плавное, незаметное.	10		10

	Качество выполнения шнур- утяжка:	5		5
	Оригинальность шнура- утяжки		5	5
	Итого по модулю 25 баллов			
Модуль 3. Вязание клапана Закрепление клапана	Качество вязания клапана	5		5
	Пропорциональность размера клапана размерам рюкзака.	5		5
	Оригинальность клапана Сочетание стилового решения клапана со стилем рюкзака		5	5
	Качество крепления клапана к рюкзаку (+способ крепления)	10		10
	Итого по модулю 25 баллов			
Модуль 4 Вязание ручки и лямок	Качество вязания ручки	5		5
	Качество вязания лямок	5		5
	Качество крепления ручки и лямок на изделии	5		5
	Пропорциональность длины лямок рюкзаку, практическая обоснованность длины	5		5
	Общее впечатление от внешнего вида изделия. Цветовое сочетание (субъективная оценка)		5	5
	Итого по модулю 25 балла			
Итого		85	15	100

При равном количестве баллов набранных участниками добавляются баллы за время выполнения задания – 3б.

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

3.1. Школьники

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (ШКОЛЬНИКИ)					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт, производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходи мое кол- во

1	Настольная лампа		На усмотрение организатора	шт	1
2	Стол		На усмотрение организатора	шт	1
3	Стул		На усмотрение организатора	шт	1
4.	Мусорная корзина		На усмотрение организатора	шт	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА (ШКОЛЬНИКИ)

№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Пряжа Alise «Beby Best» 100 г – 240 м Розового или голубого цвета		https://klubki-v-korzinke.ru/product/prjazha-baby-best-alize-191-rozovyi/	шт	1
2	Пряжа Alise «Beby Best» 100 г – 240 м Белого цвета		https://klubki-v-korzinke.ru/product/prjazha-baby-best-alize-55-belyi/	шт	1
3	Крючок № 3 с тефлоновым покрытием		https://leonardo.ru/ishop/good_3971320072/	шт	1
4	Ножницы		https://leonardo.ru/ishop/good_3964800972/	шт	1
5	Лента репсовая ширина 26 мм		https://odeon1.ru/page_pid_589.htm	м	1,2 м

6	Маркер для вязания застёгивающийся		https://leonardo.ru/ishop/good_4835854902/	шт	2
---	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЁННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

1	Электронные носители информации
2	Контрольные образцы выполненные до начала соревнований

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРЫЕ МОЖЕТ ПРИНЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Наименование оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Крючок № 3		На усмотрение участника	шт.	1
2	Контейнер для пряжи		На усмотрение участника	шт.	1
3	Игла для сшивания вязаных изделий		На усмотрение участника	шт.	1
4	Нитковдеватель		На усмотрение участника	шт.	1
5	Увеличительное стекло (лупа)		На усмотрение участника	шт.	1
6	Слуховой аппарат.		На усмотрение участника	Ед.	1
	Разрешается брать с собой на соревновательную площадку из тех средств реабилитации по нозологиям, которые участник использует постоянно, например, специальное кресло-коляску (для участников с проблемами ОДА), слуховой аппарат для участников с проблемами слуха				

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1- го ЭКСПЕРТА

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт, производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Стол офисный		На усмотрение организаторов	шт.	1/2
2	Стул посетителя офисный		На усмотрение организаторов	шт.	1

3	Компьютер (ноутбук) с выходом в Интернет		На усмотрение организаторов	шт.	1
4	МФУ		На усмотрение организаторов	шт.	1
5	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	шт.	1/5

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1-го ЭКСПЕРТА

№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт, производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Бумага А 4		На усмотрение организаторов	шт.	1/5
2	Ручки шариковые		На усмотрение организаторов	шт.	1
3	Влажные салфетки		На усмотрение организаторов	шт.	1

ОБЩАЯ ИНФРАКСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото оборудования, средства индивидуальной защиты	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт, производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	шт	1
2	Аптечка		На усмотрение организаторов	шт	1
3	Часы настенные		На усмотрение организаторов	шт	1

КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели, или расходных	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт, производителя,	Ед. измерения	Необходимое кол-во
-------	--------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------	--------------------

		материалов	поставщика		
1	Стол офисный		На усмотрение организаторов	шт	1
2	Стул		На усмотрение организаторов	шт	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАЦАДКЕ/КОММЕНТАРИИ					
№ п/п	Наименование	Наименование необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт, производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Кулер для воды		На усмотрение организаторов	шт	1
2	Электрические розетки по числу рабочих мест для подключения настольных ламп				По количеству рабочих мест
3	Точка интернета одна (в комнате экспертов)				

3.2 Студенты, специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (студенты, специалисты)					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт, производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Настольная лампа		На усмотрение организатора	шт	1
2	Стол		На усмотрение организатора	шт	1
3	Стул		На усмотрение организатора	шт	1

4.	Мусорная корзина		На усмотрение организатора	шт	1
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА (студенты, специалисты)					
№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Пряжа ARACHNA "Sling Maxi" 100% хлопок 280 г ± 16г 100 м		https://leonardo.ru/ishop/group_57745925552/#reviews	шт	3 мотка одного цвета
2	Пряжа ARACHNA "Sling" 100% хлопок 140 г ± 5 г 50 м		https://leonardo.ru/ishop/group_32751637812/	шт	1 моток оттеночного цвета
3	Крючок № 8		https://leonardo.ru/ishop/good_3971342912/	шт	1
4	Ножницы		https://leonardo.ru/ishop/good_3964800972/	шт	1
5	Игла для сшивания вязаных изделий		https://leonardo.ru/ishop/good_3958015992/	1/2	1,2 м
6	Маркер для вязания застёгивающийся		https://leonardo.ru/ishop/good_4835854902/	шт	4
7	Измерительная лента/ Брайлевская измерительная сантиметровая лента		https://leonardo.ru/ishop/good_64670259284/	шт	1/2

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЁННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

1 Электронные носители информации

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРЫЕ МОЖЕТ ПРИНЕСТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента,	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Крючок № 8		На усмотрение участника	шт.	1
2	Контейнер для пряжи		На усмотрение участника	шт.	1
3	Игла для сшивания вязаных изделий		На усмотрение участника	шт.	1
4	Нитковдеватель		На усмотрение участника	шт.	1
5	Увеличительное стекло (лупа)		На усмотрение участника	шт.	1
6	Слуховой аппарат.		На усмотрение участника	Ед.	1
7	Измерительная лента/ Брайлевская измерительная сантиметровая лента		На усмотрение участника	шт	1
8	Ножницы		На усмотрение участника	шт	1
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1- го ЭКСПЕРТА					
№ п/п	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт, производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Стол офисный		На усмотрение организаторов	шт.	1/2

2	Стул посетителя офисный		На усмотрение организаторов	шт.	1
3	Компьютер (ноутбук) с выходом в Интернет		На усмотрение организаторов	шт.	1
4	МФУ		На усмотрение организаторов	шт.	1
5	Мусорная корзина		На усмотрение организаторов	шт.	1/5

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1-го ЭКСПЕРТА

№ п/п	Наименование	Фото расходных материалов	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт, производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Бумага А 4		На усмотрение организаторов	шт.	1/5
2	Ручки шариковые		На усмотрение организаторов	шт.	1
3	Влажные салфетки		На усмотрение организаторов	шт.	1

ОБЩАЯ ИНФРАКСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ (при необходимости)

№ п/п	Наименование	Фото оборудования, средства индивидуальной защиты	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт, производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Порошковый огнетушитель ОП-4		Класс В - 55 В Класс А - 2 А	шт	1
2	Аптечка		На усмотрение организаторов	шт	1
3	Часы настенные		На усмотрение организаторов	шт	1

КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ

№	Наименование	Фото	Технические	Ед.	Необход
---	--------------	------	-------------	-----	---------

п/п	наименование	оборудования или инструмента, или мебели, или расходных материалов	характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт, производителя, поставщика	измерения	имеемое кол-во
1	Стол офисный		На усмотрение организаторов	шт	1
2	Стул		На усмотрение организаторов	шт	1
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАЦАДКЕ/КОММЕНТАРИИ					
№ п/п	Наименование	Наименование необходимого оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт, производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Кулер для воды		На усмотрение организаторов	шт	1
2	Электрические розетки по числу рабочих мест для подключения настольных ламп				По количеству рабочих мест
3	Точка интернета одна (в комнате экспертов)				

Примечание к инфраструктурному листу:

- категория «Школьники»: пряжу **Alise «Beby Best»** 100 г – 240 м можно заменить другой похожей пряжей, имеющей аналогичный вес и метраж. (При отсутствии заявленной пряжи в регионе).
- категории «Студенты», «Специалисты»: трикотажную пряжу **ARACHNA** можно заменить аналогичной трикотажной пряжей другого производителя. (При отсутствии заявленной пряжи в регионе).

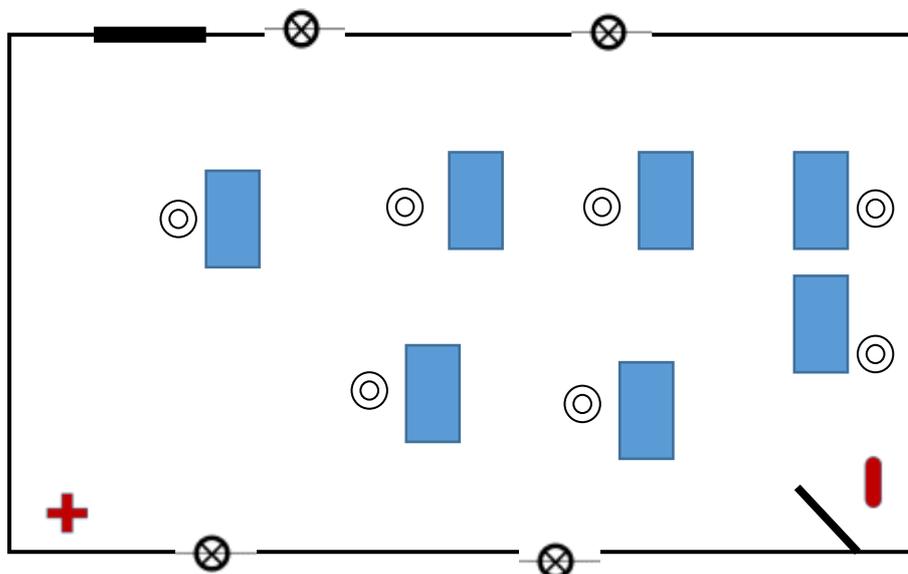
4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

Наименование нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество
Рабочее место участника с нарушением слуха	2	1	Сурдотехнические средства-слуховой аппарат-1шт http://www.otofon.ru/info.phtml?c=119&id=2 <u>37</u>

Рабочее место участника с нарушением зрения	2	1	Тифлотехнические средства – ручной видеоувеличитель – 1 шт, лупа – 1 шт http://dostupsreda.ru/store/
Рабочее место с нарушениями интеллекта	2	1	Не требуется
Рабочее место участника с нарушением ОДА	2	1	Стол рабочий для людей с двигательными нарушениями, регулируемый по высоте – 1 шт; https://www.mininuniver.ru/svedeniya/spetsialnye-tekhicheskie-sredstva-obucheniya-dlya-lits-s-narusheniem-oporno-dvigatelnogo-apparata-i-dtsp
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	2	1	Стандартные требования
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	2	1	Стандартные требования

5 Схема застройки соревновательной площадки.

Схема застройки рассчитана на 5 рабочих мест, для всех категорий участников.



Условные обозначения.

	Стол
	Стул
	аптечка
	огнетушитель

6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1 Общие требования по охране труда

6.1.1 К участию в конкурсе работе допускаются лица, прошедшие в установленном порядке медицинский осмотр, обученные безопасным методам и приемам труда, изучившие инструкции по охране труда и прошедшие инструктаж по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, с группой по электробезопасности.

6.1.2 Во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции по охране труда.

6.1.3 Во время проведения конкурса участники должны соблюдать правила пожарной безопасности, быть информированными о местах расположения первичных средств для тушения пожара.

6.1.4 В помещении при проведении конкурса должна находиться укомплектованная медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи, выписаны телефоны ближайшего медицинского учреждения и пожарной службы

6.1.5 Для контроля температурного режима в помещении при проведении конкурса должен висеть комнатный термометр.

6.1.6 Рабочие места для участников конкурса организуются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

6.1.7 Проведение профессионального конкурса разрешается при соблюдении всех норм и требований охраны труда для образовательных учреждений

6.1.8 Перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж с группой по охране труда и пожарной безопасности, по электробезопасности.

6.2 Требования по охране труда перед началом работы

6.2.1 Проверить внешним осмотром: - соответствие рабочего места требованиям безопасности; - достаточность освещенности рабочего места; - комплектность используемого оборудования, электрических приборов, инвентаря

6.2.2. Убрать все лишнее с рабочих мест

6.2.3 Разместить в удобном порядке инструменты, средства, приспособления

6.3 Требования по охране труда при выполнении работы

При выполнении работ участник профессионального конкурса обязан:

6.3.1 Выполнять только ту работу, которая входит в конкурсное задание;

6.3.2 Соблюдать инструкции при работе с различными инструментами и приспособлениями

6.3.3 Во время работы концы проволоки направляются вниз, чтобы не уколоть соседа;

6.3.4 Нельзя наклоняться низко в момент обрезания концов проволоки, концы проволоки придерживаются;

6.3.5 Нельзя брать проволоку в рот, пытаться откусить её зубами;

6.3.6 Ножницы должны лежать с правой стороны, сомкнутыми лезвиями, кольцами к себе;

6.3.7 Передавать ножницы соседу нужно сомкнув лезвия, кольцами к соседу.

6.3.8 Нельзя брать бисер в рот и им кидаться.

6.3.9 При работе с бисером пользоваться специальным ковриком (салфеткой).
следить за осанкой, сидеть ровно, не горбясь, не смотреть на работу сбоку.

6.3.10 В случае получения травмы, следует немедленно сообщить экспертам.

6.3.11 Соблюдать режим труда и отдыха:

6.4 Требования по охране труда по окончании работы

По окончании работы участник профессионального конкурса обязан:

6.4.1 Убрать в строго отведенное место отходы расходных материалов;

- 6.4.2 Разложить инструменты в правильном порядке;
- 6.4.3 Убрать своё рабочее место.

6.5 Требования по охране труда в аварийных ситуациях

При возникновении аварийной ситуации участник профессионального конкурса обязан:

- 6.5.1 Остановить работу, отключить используемые при работе электрические приборы, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;
- 6.5.2 Сообщить о происшествии непосредственному руководителю или работнику, ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования;
- 6.5.3 Принять меры по устранению причин аварийной ситуации.
- 6.5.4 При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, радиатора отопления необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу.
- 6.5.5 Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.
- 6.5.6. В случае возникновения пожара или загорания необходимо: - прекратить работу; - обесточить электроприборы; - приступить к тушению очага пожара средствами пожаротушения и одновременно сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации. При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям; - в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.
- 6.5.7. При несчастном случае на производстве необходимо:
 - принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего,
 - оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения;
 - обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих;
 - сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу.
- 6.5.8. В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) участник должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом непосредственному руководителю или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу.

Общий комплекс упражнений для глаз.

- Закройте глаза, зажмурьтесь и подождите несколько секунд, прежде чем открыть глаза и расслабить мышцы глаз. Сфокусируйте зрение на дальнем предмете: например, выгляните в окно и сконцентрируйте внимание на доме, который расположен вдали.
- Держите голову прямо. Поморгайте 10-15 раз. Глазные мышцы при этом не должны быть напряжены.
- Поиграйте взглядом в «шашки»: посмотрите направо вверх, налево вниз, прямо вдаль. Упражнение занимает около 6 секунд. Затем посмотрите налево вверх, направо вниз и снова вдаль.

В соответствии с функциональными медицинскими показаниями участникам может быть предоставлено или разрешено использовать собственное дополнительное оборудование – дополнительные источники освещения, увеличивающие линзы и т.п.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

